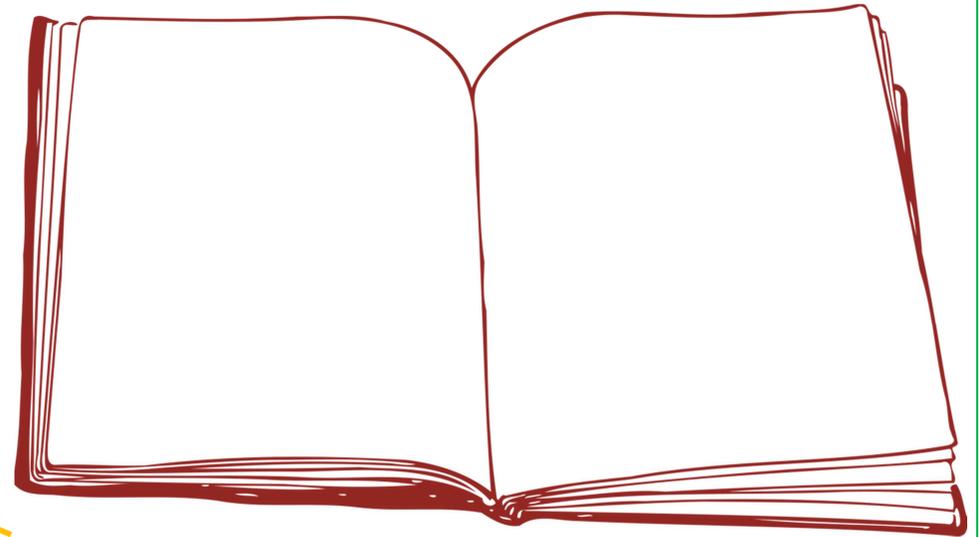


Arbeitsblatt „Wasser des Lebens“

Anka und Toni sehen ein Buch an. „Wasser des Lebens“ heißt das Buch. „Schau mal, überall ist Wasser drin“, sagt Anka. „In jeder Pflanze ist Wasser. Jedes Tier besteht aus viel Wasser.“ Toni zeigt auf Anka: „Du und ich, wir sind auch ganz schön wässrig.“ Sie lachen.

Menschen und Tiere trinken Wasser. Pflanzen nehmen Wasser durch die Wurzeln und Blätter auf. Male ein Bild dazu ins Buch.



„Wasser kann auch gefährlich sein“, sagt Toni.

Was meint er? _____

Die Mutter schaut sich die Bilder an und freut sich. „Wollen wir Ostergras aus säen?“ fragt sie. „Ich glaube, ich habe Weizenkörner im Küchenschrank zum Aussäen. Sonst hat Vater noch Grassamen im Keller. Wir brauchen eine Schale, Erde und Wasser.“

Male ein Bild dazu. Oder schreibe eine kleine Geschichte.

Willst du selber auch Ostergras aussäen?

Arbeitsblatt „Noah baut eine Arche“ (zum gleichnamigen Lege-Video im TPI-Kanal bei YouTube)



Noah vernahm im Herzen, was Gott ihm sagte: „Bau eine Arche. Sie muss riesengroß werden. Dich und deine Familie und von jeder Tierart ein Paar will ich vor der Flut retten.“

← Male die Arche und die Tiere auf dem Weg zur Arche.
Noah und seine Familie bringen Futter herbei.

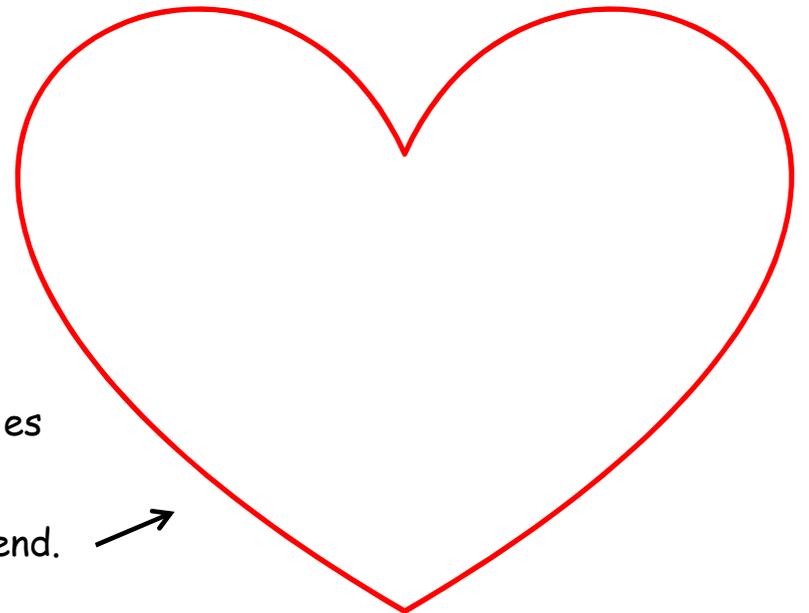
Die Leute im Land lachen Noah aus. Sie sagen: „Niemand wird eine Flut kommen. Wir machen einfach weiter. Uns kann nichts Schlimmes passieren.“



Was meinst du, warum verhalten sich die Leute so? Schreibe deine Gedanken auf.

Im Herzen hat Noah Hoffnung. Aber er spürt auch Angst. „Werden wir es schaffen?“ Noah betet: „Gott, bitte hilf uns beim Bau der Arche.“

Male mit Farben das Herz aus. Was fühlt Noah? Suche die Farben passend.

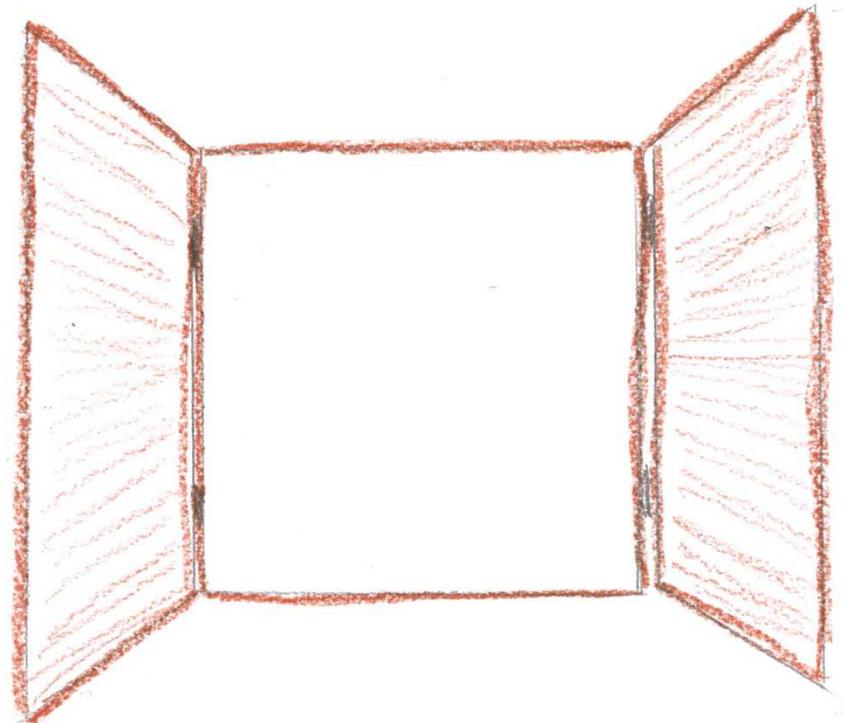


Arbeitsblatt „Durchhalten in der Arche“ (zum gleichnamigen Lege-Video im TPI-Kanal bei YouTube)

Die große Flut hat alles überschwemmt. Die Arche treibt viele Monate auf dem Wasser. In der Arche sind die Tierpaare und Noahs Familie geborgen. Male die Arche auf den Wellen des Wassers. →

Menschen und Tiere müssen in der Arche warten.
Was geht in ihnen vor? Was fühlen sie?

Schließlich öffnet Noah eine Luke. Er lässt eine Taube fliegen. Beim ersten Mal kommt sie wieder. Beim zweiten Mal bringt sie einen grünen Zweig. Beim dritten Mal kommt sie nicht wieder. Da weiß Noah, jetzt ist die Flut vorbei. Male ins Fenster hinein, wie die Taube den Zweig gefunden hat. →



Arbeitsblatt „Neuanfang unter dem Regenbogen“ (zum gleichnamigen Lege-Video im TPI-Kanal bei YouTube)

Anka und Toni haben in der Kinderbibel die Geschichte von der großen Flut gelesen. Heute haben sie den Schluss gelesen: Alle gehen aus der Arche. Die Sonne scheint hell. Die Erde ist wieder Grün und die Tiere haben Nahrung. Noah dankt Gott. Über die Stelle mit dem Regenbogen freut sich Anka: „Gott tut Wasser und Licht zusammen. Dabei entsteht der bunte Regenbogen.“ Toni sagt: „Bei der Flut war das Wasser schlimm. Jetzt mit dem Licht zusammen ist es wieder Wasser des Lebens. Gott will die Welt bewahren.“

Male ein Bild vom Regenbogen mit Wasser und mit Licht.



Anka sagt: „Immer wenn ich einen Regenbogen sehe, freue ich mich.“ Toni überlegt: „Gott hat doch versprochen: Ich will die Erde und die Natur behüten. Gilt das noch heute?“ Was meinst du zu Tonis Frage? Male oder schreibe dazu. Was soll Gott besonders behüten? Wie kann er das machen?

